

NOVA MATRÍCULA INFANTIL 2/3 ANYS

**ELECCIÓ DE LLENGUA BASE:
TOT ALLÒ QUE HAS DE SABER**



**ZONA DE PREDOMINI
LINGÜÍSTIC VALENCIÀ**

1. NORMATIVA LINGÜÍSTICA ALS CENTRES EDUCATIU

Llei de “Llibertat educativa”

- LLEI 1/2024, de 27 de juny
- Regula, entre altres aspectes, la llengua vehicular a l'aula.
- Fa responsables a les famílies d'elegir quina llengua volen que ocupe el major temps a l'aula.

2. COM I QUAN ELEGEIXEN LES FAMÍLIES QUE MATRICULEN PER PRIMERA VEGADA?

Allò que diu la Llei:
(Capítol II, Article 9)

Concretem allò que diu la Llei:

4. Per a determinar la llengua base a l'inici de l'escolarització en Educació Infantil es consideraran les sol·licituds presentades pels representants legals de l'alumnat durant cada procés d'admissió d'alumnat. Per a això, es tindran en compte les sol·licituds presentades per al primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil. En el supòsit d'escoles infantils i col·legis d'Educació Infantil i Primària que oferisquen també el tercer curs del primer cicle d'Educació Infantil, es tindran en compte també les sol·licituds per a este nivell. D'entre les sol·licituds indicades anteriorment, es calcularà el percentatge de famílies que opta per cada llengua base, valencià o castellà, a partir de la llengua triada en la primera opció consignada en cada sol·licitud d'admissió.

Període d'admissió:

- Online, a través de la secretaria virtual.
- Del 6 al 14 de maig.
- Hauràs de marcar la llengua base de preferència (valencià o castellà)

3. ES RESPECTARÀ LA LLENGUA MARCADA?

Allò que diu la Llei:
(Capítol II, Article 9)

5. Sobre la base del percentatge de famílies que haja optat per cada llengua base, valencià o castellà, es determinarà per a cada centre el nombre d'unitats d'Educació Infantil de 3 anys que cada llengua cooficial serà la llengua base, d'acord amb la taula continguda en l'annex I de la present llei. En el supòsit d'escoles infantils i col·legis d'Educació Infantil i Primària que oferisquen també el tercer curs del primer cicle d'Educació Infantil, la determinació de la llengua base de les unitats es realitzarà en este nivell.

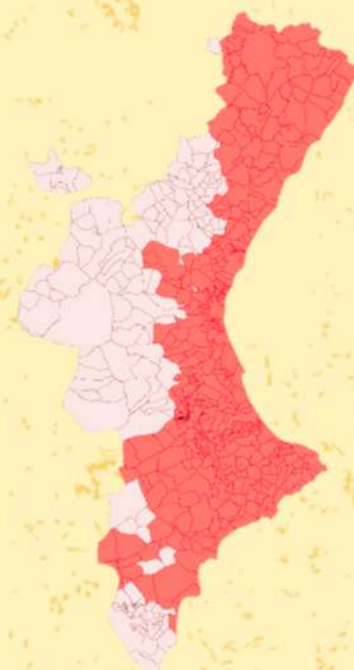
Concretem allò que diu la Llei:

**No sempre es
respectarà l'elecció
de llengua**

- Depenent del percentatge de famílies que marquen una llengua o altra, i del número de línies del centre, es faran els grups.

3. ES RESPECTARÀ LA LLENGUA MARCADA?

- En el cas de centres amb **una única aula per nivell**, la llengua base serà la més votada per les famílies. En cas d'empat, s'elegirà la llengua associada a la zona de predomini lingüístic (valencià en el cas que ens ocupa).



3. ES RESPECTARÀ LA LLENGUA MARCADA?

- En el cas de centres amb **dues aules per nivell** (simulació suposant una ràtio de 25 alumnes per aula):

Nombre d'aules	Nombre de vots per a la Llengua A	Nombre de vots per a la Llengua B	Nombre de grups en la Llengua A	Nombre de grups en la Llengua B
2	De 38 a 50	De 0 a 12	2	0
2	De 25 a 37	De 13 a 24	1	1

3. ES RESPECTARÀ LA LLENGUA MARCADA?

- En el cas de centres amb **tres aules per nivell** (simulació suposant una ràtio de 25 alumnes per aula):

Nombre d'aules	Nombre de vots per a la Llengua A	Nombre de vots per a la Llengua B	Nombre de grups en la Llengua A	Nombre de grups en la Llengua B
3	De 63 a 75	De 0 a 12	3	0
3	De 38 a 62	De 13 a 37	2	1

3. ES RESPECTARÀ LA LLENGUA MARCADA?

- En el cas de centres amb **més de tres aules per nivell**, podeu fer els vostres càlculs a partir de l'Annex I de la Llei.

Nombre d'unitats	Llengua A (L-A)	Llengua B (L-B)	Nombre d'unitats L-A	Nombre d'unitats L-B
1	$\geq 50\%$	$< 50\%$	1	0
2	$\geq 75\%$	$< 25\%$	2	0
2	$\geq 50\%$ i $< 75\%$	$\geq 25\%$ i $< 50\%$	1	1
3	$\geq 83,33\%$	$< 16,67\%$	3	0
3	$\geq 50\%$ i $< 83,33\%$	$\geq 16,67\%$ i $< 50\%$	2	1
4	$\geq 87,5\%$	$< 12,5\%$	4	0
4	$< 87,5\%$ i $\geq 62,5\%$	$\geq 12,5\%$ i $< 37,5\%$	3	1
4	$< 62,5\%$ i $\geq 50\%$	$\geq 37,5\%$ i $< 50\%$	2	2
5	$\geq 90\%$	$< 10\%$	5	0
5	$\geq 70\%$ i $< 90\%$	$\geq 10\%$ i $< 30\%$	4	1
5	$\geq 50\%$ i $< 70\%$	$\geq 30\%$ i $< 50\%$	3	2
6	$\geq 91,67\%$	$< 8,33\%$	6	0
6	$\geq 75\%$ i $< 91,67\%$	$\geq 8,33\%$ i $< 25\%$	5	1
6	$\geq 58,33\%$ i $< 75\%$	$\geq 25\%$ i $< 41,67\%$	4	2

4. CADA ANY S'HAURÀ DE TORNAR A ELEGIR LA LLENGUA?

Allò que diu la Llei:
(Capítol II, Article 9)

6. La llengua base determinada en les unitats indicades en l'apartat anterior es mantindrà en la resta de nivells del segon cicle d'Educació Infantil i de l'Educació Primària, de manera que l'alumnat haurà de tindre continuïtat en la llengua base en el fet que s'haja escolaritzat, a partir de l'elecció dels seus representants legals.

Concretem allò que diu la Llei:

No, la llengua es manté.

- La llengua assignada ara serà la que es mantindrà durant tot el cicle d'infantil i de primària.
- Es tornarà a elegir en passar a secundària

5. LA LLENGUA BASE ÉS LA QUE VEHICULARÀ TOTES LES ASSIGNATURES?

No, el nombre d'hores en cada llengua ve marcat per la Llei.

- Marques la llengua que marques, a l'aula hi haurà un temps marcat per a cada llengua: valencià, castellà i anglés. Segons els percentatges de la taula.

	MÍNIM D'ANGLÉS	MÀXIM D'ANGLÉS
INFANTIL	Llengua A: 65% Llengua B: 25% Anglés: 10%	
PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	Llengua A: 60% Llengua B: 25% Anglés: 15%	Llengua A: 50% Llengua B: 25% Anglés: 25%
RESTA DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	Llengua A: 52,5% Llengua B: 32,5% Anglés: 15%	Llengua A: 47.5% Llengua B: 27,5% Anglés: 25%

5. LA LLENGUA BASE ÉS LA QUE VEHICULARÀ TOTES LES ASSIGNATURES?

- Els estudis científics diuen que la presència a l'escola de les llengües minoritzades ha de ser de com a mínim el 50%.*
- El valencià és una llengua minoritzada, sols marcant valencià assegurem que l'alumnat puga ser competent!

	MÍNIM D'ANGLÉS	MÀXIM D'ANGLÉS
INFANTIL	Llengua A: 65% Llengua B: 25% Anglés: 10%	
PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	Llengua A: 60% Llengua B: 25% Anglés: 15%	Llengua A: 50% Llengua B: 25% Anglés: 25%
RESTA DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	Llengua A: 52,5% Llengua B: 32,5% Anglés: 15%	Llengua A: 47.5% Llengua B: 27,5% Anglés: 25%

* Cummins, J., 2011. Literacy Engagement. Fueling Academic Growth for English Learners.
Genesee, F. & Lindholm-Leary, K., 2013. Two case studies of content-based language education.
Journal of Immersion and Content-Based Language Education, 1(1), 3–33.
Tedick, T. J. (Ed.), 2005. *Second language teacher education: International perspectives*.
Mahwah, NJ: Erlbaum.

6. COM ES POT CONÉIXER EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE?

- Les famílies que matriculen per primera vegada les seues criatures no sabran quina llengua se'ls assigna fins que no estiga formalitzada la matrícula. Per tant, **el procés d'admissió es farà a cegues**, sense saber en quina llengua s'estudiarà.

6. COM ES POT CONÉIXER EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE?

- Les famílies que matriculen per primera vegada les seues criatures no sabran quina llengua se'ls assigna fins que no estiga formalitzada la matrícula. Per tant, **el procés d'admissió es farà a cegues**, sense saber en quina llengua s'estudiarà.
- La llengua de la resta de nivells de l'escola es va determinar en una consulta realitzada entre els mesos de febrer i març de 2025. El **resultat de la consulta** no afectarà la llengua de la xicalla que s'incorpore ara, però pot donar una idea del pensar de la comunitat educativa i del projecte lingüístic que defineix el centre. Pregunta i informa't al respecte.

7. TENIM RAONS PER MARCAR VALENCIÀ

- És l'única opció que garanteix l'**acompliment de la legalitat vigent***, com la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià

*De fet, la "Llei de Llibertat Educativa" està recorreguda al Tribunal Constitucional per incomplir esta i altres normatives.

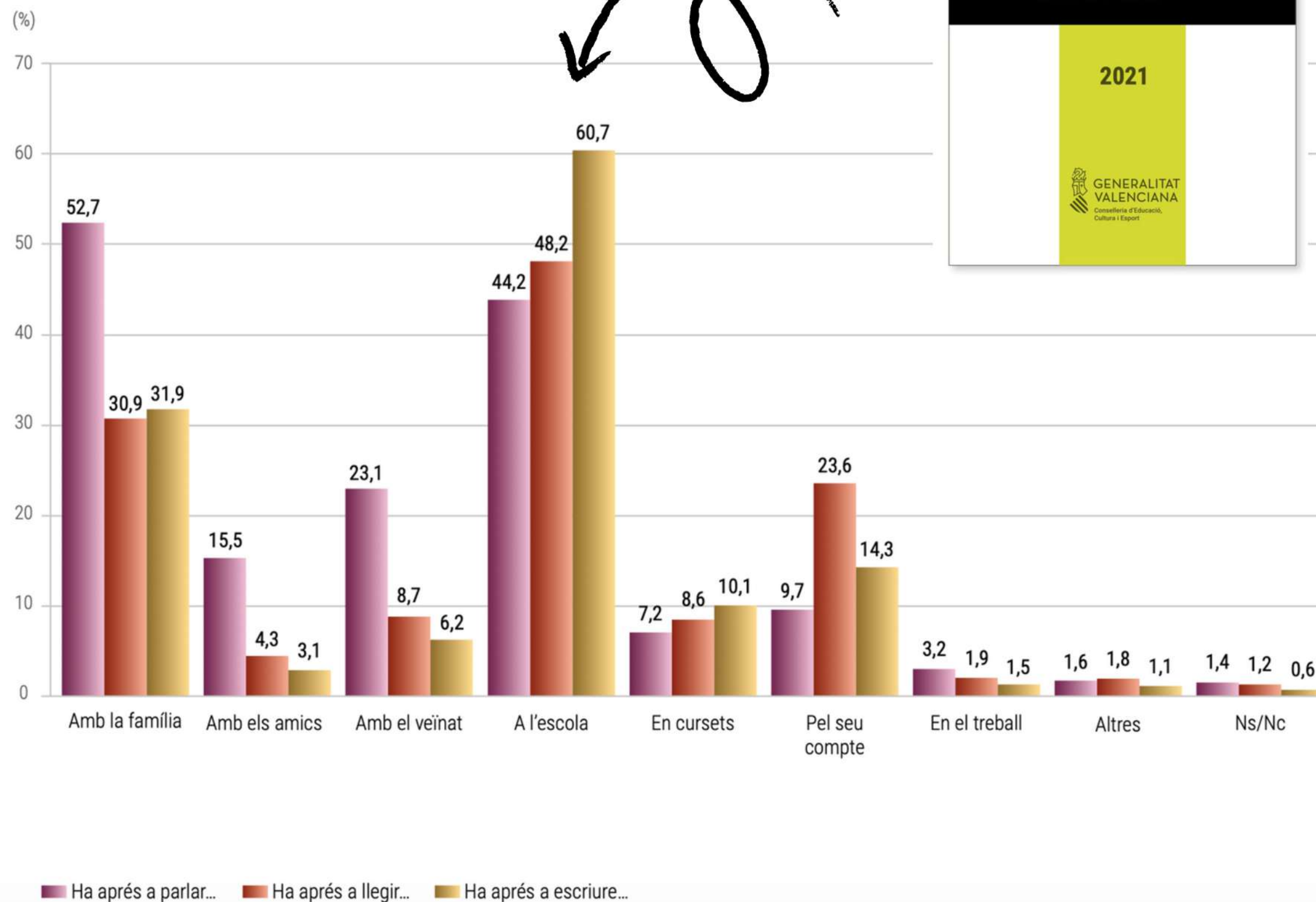
LUEV

"Qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualat amb el castellà"

7. TENIM RAONS PER MARCAR VALENCIÀ

- On **s'aprèn** a llegir i escriure valencià és **a l'escola**.

APRENTATGE DEL VALENCIÀ



ENQUESTA

Coneixement
i ús social del valencià
Síntesi de resultats

2021

GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

7. TENIM RAONS PER MARCAR VALENCIÀ

- **Desenvolupament cognitiu:** major avantatge a l'hora d'aprendre més idiomes, desenvolupament de intel·ligència lògico-matemàtica.
- **Des del punt de vista del professorat:** major rendiment acadèmic a les escoles en valencià.
- **Integració social, sentiment de pertinença:** inclusió en una comunitat lingüística i cultural comuna.
- **Accés a la cultura en valencià:** llibres, espectacles, música.
- **Coneixement i valoració de les tradicions:** el valencià és clau per entre-les.

7. TENIM RAONS PER MARCAR VALENCIÀ

- **Competència intercultural:** foment del respecte i valoració d'altres cultures.
- **Aprendre sobre la natura i l'entorn:** molts noms d'espècies i de la geografia són en valencià. Es desenvolupa una consciència ecològica més propera.
- **Preparació al món laboral:** el valencià és requisit i/o mèrit en moltes feines.
- **Compromís de futur:** garanteix la continuïtat de la llengua, de la identitat i el patrimoni.
- **Aprenentatge en família:** procés enriquidor per a tota la família.

8. MÉS MATERIAL

www.familiespelvalencia.org

Troba més material al nostre web i xarxes socials:



WhatsApp Telegram Instagram YouTube ASSOCIA'T VA ^

FAMÍLIES PEL VALENCIÀ

Inici Qui som ▾ Sumeu-vos ▾ Manifest Materials ▾ Notícies Artistes pel valencià

Materials Matrícula 2025

QUI SOM?

Som famílies que **volem que els nostres fills i filles estudien en valencià** dins l'ensenyament públic. Exigim a l'administració pública que garantisca aquest dret, en perill amb la normativa actual.

Ens pots seguir a les **xarxes**:

www.familiespelvalencia.org

8. MÉS MATERIAL

www.familiespelvalencia.org

Troba més material al nostre web i xarxes socials:



VA ^



MATERIALS MATRÍCULA 2025

En aquesta secció podràs trobar material informatiu i per difondre que s'anirà actualitzant per a la matrícula del curs 2025/2026

Tríptic en valencià ▼

Tríptic en castellà ▼

8. MÉS MATERIAL

Troba més
material al
nostre web i
xarxes socials:

www.familiespelvalencia.org

Beneficis d'aprendre en valencià a l'escola



Quan et pregunten... marca't el sí!



Cançó "A l'escola: tria el valencià!"



Tríptics Marca Sí al Valencià



Gràfica Marca Sí al Valencià



Materials de divulgació per entendre la llei



La llei i els informes que l'analitzen en profunditat



10 raons per marcar sí al valencià



Cartelleria en diferents idiomes



www.familiespelvalencia.org

8. MÉS MATERIAL



MARCA
Sí al valencià

HOLA COMPIS

EL VALENCIANO NO ES MI LENGUA MATERNA PERO ES MUY IMPORTANTE PARA MÍ. OS DOY 10 RAZONES AQUÍ:

1. **¡El valenciano es cool!**: Aprender valenciano te hace parte de una comunidad única, genuina y vibrante. 🥳
2. **Más oportunidades laborales**: Dominar el valenciano te abre puertas en la uni y en el mundo laboral. 💼
3. **Conecta con tu historia**: Aprender valenciano es una manera de conectar con tus raíces. 🏡
4. **Diversión asegurada**: ¡Hay muchas actividades, eventos y festivales en valenciano que son la bomba! 🎉
5. **Mejora tus habilidades lingüísticas**: Hablar valenciano fortalece tu cerebro y te ayuda a aprender otros idiomas más fácilmente. 🧠
6. **Conoce gente nueva**: Estudiar en valenciano es una experiencia que te ayuda a crecer como persona y ampliar tu círculo social. 🤝
7. **Sumérgete en la cultura**: Podrás disfrutar de libros, series, música y teatro en valenciano. 📖
8. **Contribuye a la diversidad**: Aprender valenciano ayuda a mantener viva la diversidad lingüística y cultural. 🌈
9. **Es fácil y accesible**: Hay muchos recursos disponibles para aprender valenciano, desde clases hasta apps. 📱
10. **Sé un modelo a seguir**: Animar a otros a aprender valenciano te convierte en un/a líder positivo en tu insti. 🌟

POR TU FUTURO... ¡MARCA SÍ AL VALENCIANO!




www.familiespelvalencia.org
@families_pel_valencia

RUS



Знали ли, Вы что согласно новым правилам...

... Язык, на котором будет учиться Ваш ребенок, будет зависеть от того, что выберут остальные члены семьи?

Процент голосов за нацный язык определит, сколько групп будет создано для каждого из них.

... больше никаких очередей?

Неважно, выберете ли Вы валенсийский или катильский. Ваш ребенок будет изучать предметы на обоих языках. Однако, выбрав только валенсийский, Вы сможете быть уверенны, что ребенок станет компетентным в обоих языках.

... может ли случиться так, что дети больше не продолжат занятия со своим классным руководителем?

Группы будут формироваться в зависимости от результатов опроса. В учреждениях с несколькими направлениями может случиться так, что мнения разойдутся, и, поэтому, группы будут перформированы.

... доступность бесплатных учебных материалов под угрозой?

Причины выбрать валенсийский

Подготовка к рынку труда. Валенсийский открывает множество возможностей для трудоустройства, таких секторов, как государственное управление, здравоохранение или образование, валенсийский часто является обязательным требованием или дополнительным преимуществом.

Когнитивное развитие. Билингвальные люди имеют преимущества: лучшую гибкость мышления, большую способность и решение проблем, лучшее знание и память, а также большее развитие критического мышления. Кроме того, знание двух языков защищает от таких заболеваний, как болезнь Альцгеймера.

Укрепление многоязычия. Благодаря валенсийскому, им будет легче изучать другие языки, особенно те, которые имеют общие корни, но также и другие.

Социальная интеграция, чувство принадлежности. Использование валенсийского в школе способствует интеграции и олоченности всех учащихся в одной языковой и культурной общности.

Улучшение языковой компетенции.

Доступ к валенсийской культуре. Существует большое количество качественных книг, спектаклей, аудиовизуальных материалов и музыки на валенсийском языке, которые являются как развлекательными, так и образовательными.

Знание и почитание традиций. Валенсийский язык играет ключевую роль в понимании многих наших праздников, традиций и обычаев.

Межкультурная компетентность. Изучение валенсийского языка способствует уважению и оценке культурного разнообразия.

Изучение природы и окружающей среды. Многие названия видов растений, животных и географических объектов нашего региона звучат на валенсийском. Это способствует более глубокой экологической осознанности.

Заббота о сохранности будущего языка. Говорить на валенсийском в школе — это шаг к обязательному продолжению языка, который является частью нашей идентичности и наследия.

Участие семьи в обучении. Изучение валенсийского — это опыт личностного роста и может стать таким обогащающим опытом для всей семьи.



#MarcaSÍAlValencià www.familiespelvalencia.org




...جب وہ آپ پوچھیں گے ہاں نہیں ہے۔

Estudiem en valencià

1 **آپ آپ اپنے بچے کے لیے بہترین تعلیم چاہتے ہیں**
آپ آپی مختاری کیا وائیسیا اور میں نے
گروپوں، انڈاڈور کاگرات کااس ہوم کا
ناموں۔

2 **آپ چاہتے ہیں کہ میں زبانوں سے
سیکھوں؟**
وائیسیا کی گروپس میں ملنا نہ
صرف وائیسیا بلکہ سپانول اور
انگریزی بھی بہت بہتر طریقے میں
سیکھیں۔

3 **مختارہ دروس کی کتابوں
چاہتے ہیں؟**
وائیسیا کی گروپس میں زبانوں
کا کتابوں ہے اس کی مختلف
کتابوں کی تصویبات ہیں یہ۔

4 **اور اگر ہم گھر میں وائیسیا نہیں بولتے
تو کیا؟**
پیشکش نہ ہیں وائیسیا میں گروپس نامی
آپ کی صحبت میں آپ کا بچہ کتابیں میں لکھتا
ہوگا اور زبانوں پھر انہی میں سیکھے گا مختاری
کی۔

5 **ہمیں کیا کرنا چاہیے**
مادر میں آپ میں پوچھیں گی کہ آپ نے
وائیسیا میں کو ملانے کرنا ہے۔ کیونکہ یہ میں
میں ایسے زبانوں ہے۔ آپ کے بچے کو کامل ملتی
ہے جو وہ بہت سیکھنے کی سکتا ہے۔

ng

8. MÉS MATERIAL

Troba més material al nostre web i xarxes socials:

