

BENEFICIS D'APRENDRE EN VALENCIÀ A L'ESCOLA

Fins i tot si som una
família
castellanoparlant!



PART 1: ÀMBIT SOCIOCULTURAL I SOCIOAFECTIU

Primer
hem de
tindre clar
que...

El castellà l'aprendran a la perfecció EN QUAALSEVOL cas:

- a casa
- amb altres familiars
- amb les amistats
- al carrer (veïnat, comerços, activitats culturals...)
- televisió, Internet, xarxes socials...

Avantatges d'aprendre TAMBÉ el valencià:

- Oportunitats laborals, especialment al sector públic
- Contribució cultural al territori
- Facilitat per relacionar-nos amb l'entorn (sentit de pertinença)

PART 2: ÀMBIT COGNITIU

Segons Maria Montessori, el contacte que té l'alumnat amb dues llengües suposa avantatges cognitius (citada per Córdoba, 2015).

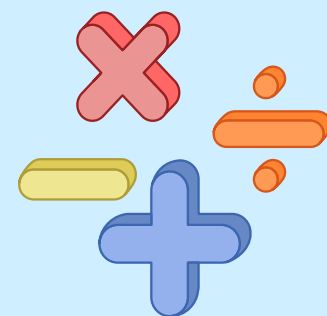


Major facilitat
per aprendre
idiomes

Ens ajuda amb la
intel·ligència lògic-
matemàtica!

Spalpen, 2010

Millor
autoestima.



PENSAMENT MATEMÀTIC



Números/xifres = símbols

Codi lingüístic = símbols

Símbols = conceptes abstractes

FUNCIONS EXECUTIVES

Tirapu, 2018

“El coneixement de més d’una llengua posa en funcionament una potència que es troba íntimament lligada als processos mentals” (Marsh, 2009).

**VELOCITAT DE
PROCESSAMENT**

MEMÒRIA OPERATIVA

FLUÏDESA VERBAL

INHIBICIÓ

EXECUCIÓ DUAL

BRANCHING

FLEXIBILITAT COGNITIVA

**PLANIFICACIÓ I PRESA DE
DECISIONS**

**VELOCITAT DE
PROCESSAMENT**

**FLUÏDESA
VERBAL**

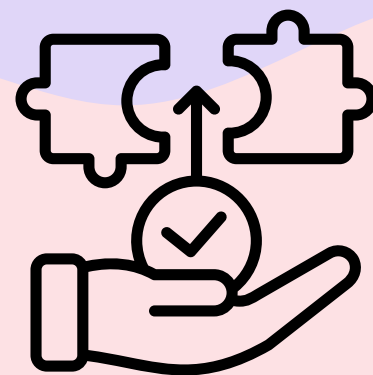
+ codis de comunicació;
+ oportunitats d'expressió



PLANIFICACIÓ

PRESA DE DECISIONS

Aprenentatge d'estructures gramaticals diverses; major habilitat en l'elaboració d'estratègies i la resolució de conflictes.



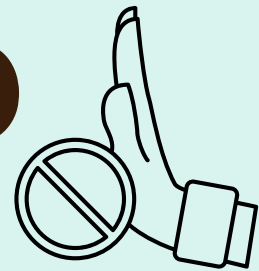
EXECUCIÓ DUAL

BRANCHING

Habilitat de canviar d'una llengua a altra, o pensar en una i parlar en altra.



INHIBICIÓ



Seleccionar i mantindre el discurs en la llengua no materna: control d'impulsos.



MEMÒRIA OPERATIVA

Major capacitat per a retindre informació i treballar amb diferents conceptes.

FLEXIBILITAT COGNITIVA

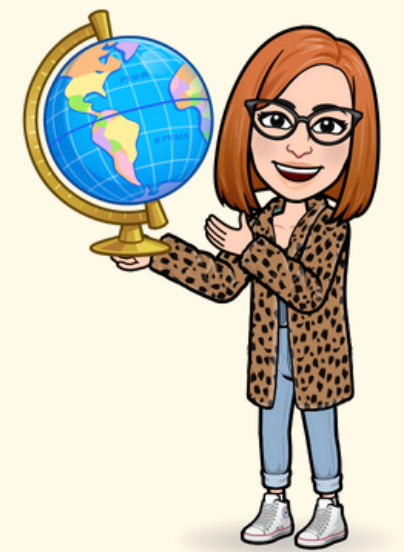
Creativitat i millor capacitat d'adaptació a noves situacions. Tolerància als canvis. Menys rigidesa = major aprenentatge



PART 3: EL PUNT DE VISTA DEL PROFESSORAT

“El coneixement de les llengües no s’esgota en si mateix, sinó que són un mitjà que ens situa a les portes de les arts, de les disciplines i dels sabers” (Monreal, 2014).

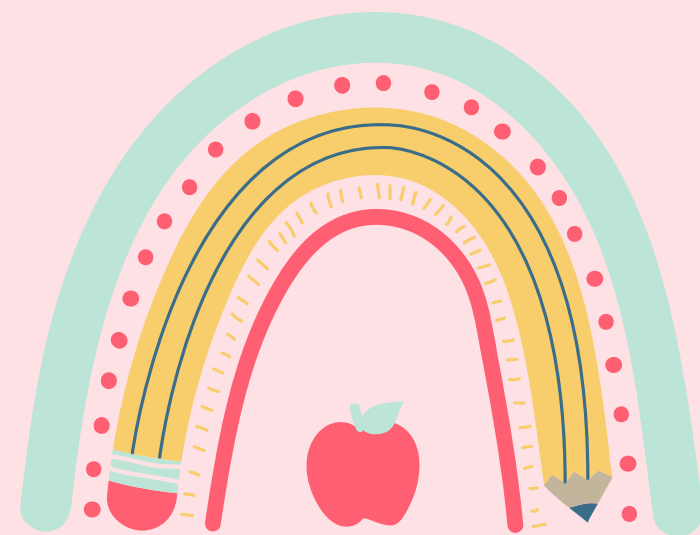
- 👩 Observem major rendiment acadèmic a les escoles en valencià ja que l'alumnat és, com a mínim, completament bilingüe.
- 👩 Trobem més oportunitats de joc i d'interacció, major llibertat d'expressió i pensament crític, ja que coneixen diverses formes de representació de la realitat.
- 👩 L'esforç que fem els mestres per assegurar la comprensió dels sabers és major quan sabem que l'alumnat no parla la mateixa llengua; diverses formes de representació de la informació (*accessibilitat cognitiva*), tècniques variades.



“El multilingüisme és un element tan constitutiu de la identitat i de la ciutadania europea com de la societat del coneixement” (Comissió Europea, 1996).



No podem controlar el parlar als carrers, però, com es pot permetre una societat perdre una cosa tan valuosa com la llengua dins de l'escola?



MUCHAS GRACIAS
THANK YOU SO MUCH
MERCI BEAUCOUP

MUITO OBRIGADO

بہت شکریہ

DANKE SCHÖN

MOLTES GRÀCIES

GRAZIE MILLE

太感谢了

ДУЖЕ ДЯКУЮ

MILA ESKER

شکراً جزیلاً

MOITAS GRAZAS

PRESENTACIÓ ELABORADA PER ANABEL MARCO

Amb la col·laboració de Carmina Cogollos

 @carade.pt



caradept
PEDAGOGIA TERAPÉUTICA POR ANABEL MARCO